



## Repaso general del Plan de control local para rendir cuentas (LCAP)

*Actualización, jueves, 19 de septiembre de 2019*

La Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE, por sus siglas en inglés) proporcionó recomendaciones en relación a enmiendas para el LCAP del Distrito Unificado de Los Ángeles que fue aprobado el 18 de junio. Basado en estas recomendaciones, los siguientes asuntos resumen los cambios al LCAP enmendado que está programado en ser aprobado por la Junta de educación el 24 de septiembre. La tabla de resumen de las acciones y los gastos provee un repaso general de todas las metas y acciones del LCAP del Distrito junto con breves descripciones. En calidad de resumen, este documento provee un repaso general de los cambios, pero no puede incluir las descripciones de todos los cambios que se hicieron al documento.

La sección de la actualización anual fue enmendada al incluir lo siguiente:

- Toda la información de cada meta del LCAP del año anterior
- Repaso del progreso hacia los resultados anuales previstos
- Descripciones más completas de la implementación de las acciones
- Descripción adicional de la eficacia de las acciones
- Revisión de los estimados para los gastos anuales reales en base al presupuesto final del Distrito
- Explicaciones adicionales para cualquiera diferencia material entre los gastos reales presupuestados y estimados para las metas y cualquier cambio que se hizo a estas metas, resultados previstos, parámetros o acciones

La sección de la participación de las partes interesadas fue enmendada al incluir lo siguiente:

- Descripción adicional en relación al proceso que el distrito utilizó para consultar con los maestros, directores escolares, administradores, otros empleados escolares, unidades de los sindicatos laborales, padres, comunidad y estudiantes en relación al desarrollo del LCAP y la actualización anual
- Descripción del proceso que utilizó el Superintendente para consultar con el administrador del Área del Plan Local para la Educación Especial para determinar las acciones específicas para las personas con necesidades excepcionales
- Descripción adicional del efecto de la involucración de los grupos interesados en el desarrollo del LCAP y la actualización anual

La sección de las metas, las acciones y los servicios fue enmendada al incluir lo siguiente:

- Descripción adicional de las necesidades que llevaron a establecer cada meta
- Presentar la Meta 2 acción 11 apoyos de instrucción específicos y Meta 4 acción 1 involucración específica de padres como acciones por separado del LCAP anterior que habían sido combinados como gastos presupuestados con la Meta 1 acción 5 autonomía escolar
- Revisión de los gastos presupuestados con base en el presupuesto final del Distrito
- Información adicional en relación a los planteles escolares en particulares para las acciones que se limitan a los sitios específicos
- Información adicional en relación a los gastos dentro de las acciones específicas

La sección de los servicios aumentados o mejorados para los estudiantes no duplicados fue enmendada e incluye lo siguiente:

- Descripción adicional sobre cómo se prestan los servicios para los estudiantes no duplicados en forma aumentada o mejorada y cómo estas acciones están principalmente dirigidas a y son eficaces en cumplir las metas del Distrito para los estudiantes no duplicados

## Resumen de las acciones y presupuestos

### Metas del LCAP del Distrito

#1 100% de Graduación	# Competencia para todos	#3 100% de Asistencia escolar
#4 Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes	#5 Asegurar la seguridad escolar	#6 Proveer servicios básicos

El tipo de fondos indica si las acciones utilizan la subvención básica o suplementaria/de concentración de la Fórmula de Financiación de Control Local.

Meta	Acción y Título	Tipo de fondos	Presupuesto 2017-18	Presupuesto 2018-19	Presupuesto 2019-20	Descripción de la acción
1	1- Programas e intervenciones/ Preparación para la universidad y las carreras	Base	\$46,134,454	\$44,802,099	\$76,227,605	Varios programas que incluyen programas de opción (de la acción 1.6), Oficina central de artes, Término durante el verano, Programas de enriquecimiento y Educación técnica profesional y <i>Linked Learning</i>
1	2- Educación de adultos y carreras	Base	\$2,905,686	\$765,776	\$2,240,496	Personal de apoyo para la División de Educación para Adultos y Carreras
1	3- Educación para adultos y carreras para juventud específica	Suplementario	\$19,210,369	\$19,143,100	\$18,254,099	Programas de educación para adultos para apoyar la recuperación de créditos académicos
1	4- Programas de Retención y Apoyo para los Maestros (REED.)	Suplementario	\$32,136,548	\$28,821,386	\$2,024,002	Más apoyos para 37 escuelas de 2014-2019 fondos restantes para el programa de apoyo para los maestros principiantes
1	5- Autonomía Escolar	Suplementario	\$711,024,603	\$688,575,106	\$768,265,573	Varios programas que permiten que las escuelas determinen las prioridades en los fondos que incluye el Índice de equidad para las necesidades estudiantiles, así como los apoyos por todo el Distrito para las escuelas (como puede ser enfermeros, consejeros)
1	6- Aprendizaje individualizado en escuelas por opción	Suplementario	\$49,968,925	\$49,767,497	\$1,500,000	Asignaciones por estudiante para apoyar los apoyos personalizados en escuelas por opción (costos de contratación general cambiados a 1.1)
1	7- Reajuste de los programas para después de la escuela	Suplementario	\$7,322,309	\$7,321,142	\$7,338,940	Personal clasificado para apoyar el ajuste de los programas <i>Beyond the Bell</i> con las iniciativas escolares para apoyar las poblaciones estudiantiles específicas
1	8- Programa Diploma A-G	Suplementario	\$2,186,558	\$2,190,106	\$2,306,875	Consejeros en las escuela preparatorias de Título I y 20 escuelas intermedias para ayudar a los maestros a estar en camino hacia la graduación
1	9- Plan inmediato de intervención para los cursos de A-G	Suplementario	\$15,219,738	\$15,054,197	\$10,273,750	Contratación de personal en el distrito local y las oficinas centrales y recursos para que las escuelas apoyen la graduación y preparación para la universidad
1	10 - Fondos para innovación escolar	Suplementario	\$0	\$50,415,990	\$50,416,440	\$50,416,440 fueron asignados en 2017-18 a 50 escuelas de nivel secundario identificadas como de mayores necesidades (en la acción 1.5 para 2017-18)
2	1- Plan de apoyo para la juventud en adopción temporal y Centros de Recursos Familiares	Suplementario	\$15,569,732	\$15,562,200	\$16,479,767	Asesoría y apoyos adicionales para los jóvenes de adopción temporal por todo el distrito
2	2- Capacitación Profesional	Base	\$1,851,621	\$10,132,848	\$8,899,831	Iniciación del crecimiento y desarrollo para maestro principiante y STEP UP y programa de enseñanza para apoyar al conducto de maestros
2	3- Plan de estudio	Base	\$180,755,623	\$158,159,301	\$144,105,242	Materiales de instrucción para las escuelas
2	4- Enseñanza	Base	\$1,886,043,472	\$2,001,305,001	\$1,796,692,924	La contratación de personal en la escuela, apoyos del programa de lenguaje dual, personal de apoyo para escuela magnet
2	5- Evaluación	Base	\$1,347,621	\$11,826,612	\$1,352,448	Gastos relacionados con las evaluaciones en todo el Distrito (contratación del personal en las oficinas centrales con la acción 6.3)
2	6- Expansión de educación a temprana edad/ expansión del plan del kínder transicional	Suplementario	\$85,144,339	\$89,588,828	\$99,116,932	Expansión de los programas a escuelas primarias adicionales
2	7- Educación Especial	Base	\$916,593,461	\$958,406,929	\$1,026,039,620	Contratación de personal y recursos para apoyar los servicios requeridos y recursos para los estudiantes con discapacidades
2	8- Apoyar la integración de los estudiantes de educación especial en la educación general	Suplementario	\$22,363,459	\$22,230,000	\$0	La contratación de personal para ayudar las transiciones escolares de los estudiantes con discapacidades a los salones de clases de estudiantes de educación general (cambiado a la acción 2.7)
2	9- Apoyos para aprendices de inglés	Suplementario	\$39,283,622	\$37,514,018	\$23,919,016	Personal y desarrollo profesional del Plan maestro para los aprendices de inglés/aprendices de inglés estándar (los apoyos del distrito local cambiados a la acción 1.5)
2	10- Apoyo de tecnología para la enseñanza	Suplementario	\$14,829,833	\$14,683,748	\$15,687,489	Personal para apoyar la integración de la tecnología en la instrucción escolar
2	11- Apoyo específico de instrucción	Suplementario	\$21,285,554	\$18,539,212	\$10,340,618	Fondos del plantel escolar para maestros de cursos optativos para apoyar la reducción del tamaño de la clase
2	12- Programas de arte	Suplementario	\$33,887,449	\$32,692,066	\$33,310,167	Fondos del programa de artes por medio del Índice de equidad en las artes para todas las escuelas
3	1- Salud Estudiantil y Servicios Humanos	Base	\$5,357,156	\$5,361,320	\$7,787,552	Recursos de contratación para los servicios para el niño completo ( como la salud) en las escuelas
3	2- Apoyos específicos para aumentar la participación estudiantil en los planteles con mayores necesidades	Suplementario	\$23,247,232	\$24,957,986	\$36,461,854	Consejero de Servicios Estudiantiles y Asistencia adicional en los planteles escolares y trabajadores sociales psicológicos (PSW)
3	3- Programa de Educación para Niños Sin Hogar	Suplementario	\$2,325,360	\$2,288,521	\$2,400,690	Recursos de PSA y PSW específicos para apoyar a las escuelas que prestan servicios a los jóvenes sin hogar

Meta	Acción y Título	Tipo de fondos	Presupuesto 2017-18	Presupuesto 2018-19	Presupuesto 2019-20	Descripción de la acción
3	4–Plan para la participación estudiantil por todo el Distrito	Suplementario	\$249,527	\$250,000	\$249,263	Contratación de personal para apoyos con la inscripción y la Unidad para la involucración, el desarrollo y el empoderamiento de los estudiantes
4	1–Participación específica de padres	Suplementario	\$4,594,011	\$7,915,096	\$4,254,296	Contratación de personal y recursos por las escuelas y los recursos para apoyar la involucración de los padres
4	2–Participación de los Padres	Base	\$201,295	\$202,680	\$201,862	Contratación de personal de las oficinas centrales para coordinar los esfuerzos de participación
5	1–Entorno Escolar y Justicia Restaurativa	Suplementario	\$11,027,099	\$11,028,708	\$2,191,334	Contratación de personal de las oficinas centrales para apoyar la implementación de la Justicia Restaurativa (fondos escolares a la acción 1.5)
5	2–Funcionamiento Distrital de Seguridad	Base	\$57,356,546	\$57,784,452	\$46,124,571	Contratación de personal y recursos del Departamento de Policía Escolar de Los Ángeles
6	1– Personal/contratación/apoyo escolar	Base	\$59,451,133	\$33,592,912	\$37,335,387	Contratación de personal de la División de Recursos Humanos
6	2– Apoyos por todo el Distrito	Base	\$630,976,296	\$643,912,297	\$665,250,504	Costos de operación que incluye transporte, instalaciones, servicios públicos, etc.
6	3–Oficinas Centrales y Distritos Locales	Base	\$188,711,996	\$174,014,491	\$238,483,667	Recursos de contratación personal de las Oficinas Centrales y el Distrito Local (algunas asignaciones previamente identificadas en otras acciones han sido agregadas)
6	4–Continuación de Mantenimiento Significativo	Suplementario	\$33,009,005	\$33,009,005	\$33,009,005	Equipos de mantenimiento y funcionamiento que dan prioridad a las escuelas con poblaciones estudiantiles específicas
6	5–Acceso expandido a comidas	Suplementario	\$1,600,000	\$1,600,000	\$2,215,000	Recursos para apoyar los programas de <i>Breakfast in the Classroom</i> y la merienda caliente